



兰州外语职业学院

LANZHOU COLLEGE OF FOREIGN STUDIES

兰州外语职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2025)

内容真实性责任声明

学校对（兰州外语职业学院）职业教育质量报告
（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：



2026 年 1 月 9 日

前 言

教育是民族振兴与社会进步的基石，高等职业教育的质量更是决定院校生存与发展的核心命脉。面对时代变革与发展需求，学院始终坚守育人初心，勇担使命，持续探索教育教学创新，致力于为学生提供优质的教育资源与现代化的学习环境。

随着社会经济快速发展和产业结构持续升级，高素质技术技能人才已成为推动高质量发展的重要支撑。学院紧密对接国家职业教育改革战略，主动响应区域经济发展需求，持续深化教育教学改革，全面提升人才培养的适应性与竞争力。

学院严格遵循《中华人民共和国职业教育法》及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，依据教育部与甘肃省教育厅关于编制发布 2025 年职业教育质量年度报告的相关要求，在系统梳理和数据分析的基础上，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等多个维度，全面呈现学院教育质量建设成果。本报告依托《高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 V3.4.2 版》（数据期间：2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日）和 2025 年高等教育事业统计报表，以丰富的数据、图表与典型案例，客观展现学院在教育教学、学生发展与社会服务等方面的显著成效。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党建引领，全面落实党中央、国务院及甘肃省关于职业教育改革发展的决策部署，坚决贯彻立德树人根本任务。以“校企合作、产教融合”为核心路径，学院持续推进人才培养模式创新，推动产学研深度融合，助力高质量发展，努力办好人民满意的高等职业教育，

为社会主义现代化建设培养更多技术技能人才、能工巧匠与大国工匠。

立足新发展阶段，学院以高质量发展为主线，不断优化专业结构，深化内涵建设，拓展优质教育资源，增强人才培养与社会需求的契合度。通过持续激发办学活力，提升创新服务能力，学院全面增强核心竞争力、综合实力与社会影响力，奋力推动教育教学水平迈上新台阶，为加快建设教育强省、谱写幸福美好新甘肃时代篇章贡献更大力量。

目录

前 言	3
1. 办学情况	- 13 -
1.1 学校简介	- 13 -
1.2 专业建设	- 14 -
1.3 学生发展	- 17 -
1.4 师资队伍	- 28 -
2. 人才培养	- 32 -
2.1 锚定育人根本，多维赋能成长	- 32 -
2.2 以赛促教强技，精准匹配育人	- 36 -
2.3 赋能职业规划，护航就业梦想	- 41 -
3. 服务贡献	- 45 -
3.1 立足区域需求，青春筑梦乡土	- 45 -
3.2 服务边疆发展，校企共拓就业	- 47 -
3.3 输送优质兵员，筑牢强军根基	- 48 -
4. 文化传承	- 49 -
4.1 红色领航铸魂，实践育人建功	- 49 -
4.2 厚植匠心沃土，培育时代工匠	- 51 -
4.3 传承优秀文化，厚植育人底蕴	- 54 -
5. 国际合作	- 56 -
6. 产教融合	- 57 -
6.1 深化校企协同，促进产教融合	- 57 -
6.2 深耕校企合作，共建实训高地	- 61 -
6.3 产教学研融合，培育技能英才	- 63 -

7.发展保障 - 65 -

7.1 强化党建引领，筑牢思想根基- 65 -

7.2 贯彻职教政策，驱动内涵发展- 70 -

7.3 夯实办学基础，护航人才培养- 70 -

7.4 提升治理效能，激活办学动力- 74 -

7.5 筑牢经费保障，支撑稳健发展- 76 -

8.面临挑战 - 78 -

8.1 立足当下现状，攻坚未来挑战- 78 -

8.2 蓄势聚力奋进，开辟崭新征程- 79 -

附表 - 81 -

图目录

图 1-1 “十五五”专业建设规划专题工作会议	17 -
图 1-2 2025 年学院学子在甘肃省大学生锦标赛中荣获佳绩	18 -
图 1-3 “一站式”学生综合管理服务中心	19 -
图 1-4 2025 年学院学子在甘肃省大学生锦标赛中荣获佳绩	21 -
图 1-5 微澜心理社《被讨厌的勇气》主题读书会	22 -
图 1-6 兰州外语职业学院亮相第二届科教园区文化艺术节	23 -
图 1-7 兰州外语职业学院“一站式”社区手工艺术展	24 -
图 1-8 当中国故事遇上英语魅力，这些手抄报太惊艳	25 -
图 1-9 指尖巧艺筑梦校园	25 -
图 1-10 我院学子在大学生消防科普知识竞赛中斩获佳绩	26 -
图 1-11 2021-2025 年专升本报考、录取人数	27 -
图 1-12 2025 年教师教科研能力培训	30 -
图 1-13 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	30 -
图 1-14 辅导员素质能力提升暨辅导员大赛培训开班仪式	31 -
图 1-15 我院举办辅导员（班主任）能力大赛专题培训	32 -
图 2-1 项目教学改革交流汇报会	33 -
图 2-2 兰州外语职业学院师生参与超燃“思政大课”	34 -
图 2-3 2025 年党员发展对象培训班开班仪式	35 -
图 2-4 春运一线展担当	35 -
图 2-5 2025 年甘肃省职业院校技能大赛获奖名单	36 -
图 2-6 教育学院举办“一技在手 一生无忧”教学能力比赛	37 -
图 2-7 兰外学子在 2025 年第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛中喜获佳绩	38 -
图 2-8 兰外学子在 2025 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（甘肃赛区高职组）中斩获佳绩	39 -
图 2-9 兰外师生在第三届全国大学生反走私创作大赛获奖作品	39 -
图 2-10 兰外学子在第十五届“挑战杯”甘肃省赛中勇夺 2 金 3 银 2 铜 ..	40 -
图 2-11 兰外学子在中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛获得铜奖-	41 -
图 2-12 “政策直达”我帮你一大学生就业创业政策解读活动	42 -

图 2-13 兰州外语职业学院组织开展“好就业”就业指导活动	43 -
图 2-14 基层就业典型宣讲会	43 -
图 2-15 第三届全国职业规划大赛兰州外语职业学院校赛圆满落幕	44 -
图 3-1 教育学院学子 2025 年“三下乡·返家乡”社会实践活动	46 -
图 3-2 学院基层服务践行团深入乡村开展宣传	47 -
图 3-3 新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动	47 -
图 3-4 学院组织召开 2025 年上半年大学生参军入伍政策宣讲会	49 -
图 4-1 两院“大思政课”实践教路路径探讨学	50 -
图 4-2 “溯源百年党史，赓续红色基因”红色知识竞赛	50 -
图 4-3 大学生征兵工作启动会暨征兵政策宣讲会隆重举行红色知识竞赛 .	51 -
图 4-4 “理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲报告会	52 -
图 4-5 “企业师傅进课堂 校企共建育人才”网络安全专题培训	53 -
图 4-6 第七期“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班开班仪式顺利举行	54 -
图 4-7 兰外学子“复活”敦煌壁画，走秀演绎丝路风华	55 -
图 4-8 “石榴杯”铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛（校内选拔赛）	55 -
图 5-1 巴基斯坦前领使瓦卡斯·汗一行四人来我院交流访问	57 -
图 6-1 学院当选甘肃省数智文旅行业产教融合共同体	58 -
图 6-2 学院与新疆领航创品齿科技有限公司校企合作洽谈会	59 -
图 6-3 立讯精密集团开展“访企拓岗”活动	59 -
图 6-4 学院部分专业核心课程实训任务指导书展示	60 -
图 6-5 校企合作开展数字化财务课程重塑研讨会	61 -
图 6-6 学院与百度公司建立产学研实训基地	64 -
图 7-1 2025 年结对帮扶工作推进会	66 -
图 7-2 党的二十届四中全会精神专题学习会议	66 -
图 7-3 党的民族宗教理论政策宣讲会	67 -
图 7-4 党的二十届四中全会精神专题辅导讲座	68 -
图 7-5 校社共建聚合力 党建引领促发展	69 -
图 7-6 学院举办“理响校园·培根铸魂”党的二十届四中全会精神宣讲会	70 -
图 7-7 学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地	62 -
图 7-8 学院学子开展实训教学任务	63 -

图 7-9 新校区图书馆行政功能布局图	- 71 -
图 7-10 兰州外语职业学院语言文字测试站实景图	- 72 -
图 7-11 兰州外语职业学院录播室实景图	- 72 -
图 7-12 兰州外语职业学院中心机房	- 74 -
图 7-13 “深耕心育，共赴暖阳”的心理健康讲座	- 75 -
图 7-14 省委教育工委工作督导组列席旁听学院党委理论学习中心组学习会	- 76 -
图 7-15 消防宣传入人心 实战演练筑平安	- 76 -

案例目录

案例一：学院召开“十五五”专业建设规划专题工作会议	16
案例二：兰外健儿扬威省赛，青春无悔铸荣光	21
案例三：挣脱精神内耗 探寻成长路径—微澜心理社《被讨厌的勇气》主题读书会圆满举办	22
案例四：展外院风采 筑文化之基—兰州外语职业学院亮相第二届科教园区文化艺术节	22
案例五：国风创意碰撞美育新火花—兰州外语职业学院“一站式”社区手工艺艺术展	23
案例六：当中国故事遇上英语魅力，这些手抄报太惊艳	24
案例七：指尖巧艺筑梦校园！兰州外语职业学院一站式学生社区手工社团系列活动温情启幕	25
案例八：我院学子在大学生消防科普知识竞赛中斩获佳绩	26
案例九：学院开展 2025 年教师教科研能力培训	29
案例十：2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛	30
案例十一：兰州外语职业学院辅导员素质能力提升暨辅导员大赛培训	31
案例十二：兰州外语职业学院辅导员（班主任）能力大赛专题培训	31
案例十三：项目赋能育人才，学思践悟促改革—兰州外语职业学院召开 2025 年项目教学改革交流汇报会	33
案例十四：兰外师生沉浸式参与超燃“思政大课”	34
案例十五：学院举行 2025 年党员发展对象培训班开班仪式	34
案例十六：兰外学子绽芳华，春运一线展担当	35
案例十七：学院代表队参加 2025 年甘肃省职业院校技能大赛	36
案例十八：教育学院“一技在手 一生无忧”教学能力比赛	37
案例十九：兰外学子在 2025 年第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛中喜获佳绩	37
案例二十：兰外学子在 2025 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（甘肃赛区高职组）中斩获佳绩	38

案例二十一：兰外学子在第三届全国大学生反走私创作大赛中荣获佳绩	39
案例二十二：学院学子在第十五届“挑战杯”甘肃省赛中勇夺 2 金 3 银 2 铜	40
案例二十三：学院学子在中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛中喜获佳绩	40
案例二十四：大学生就业创业政策解读活动	42
案例二十五：组织开展“好就业”就业指导活动	42
案例二十六：“我快乐，我充实”基层就业典型宣讲会	43
案例二十七：冬蕴锋芒，职启新程——第三届全国职业规划大赛兰州外语职业学院校赛圆满落幕	44
案例二十八：教育学院学子参加寒假“返家乡”社会实践活动	45
案例二十九：学院基层服务践行团深入乡村开展宣传	46
案例三十：新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动	47
案例三十一：学院组织召开 2025 年上半年大学生参军入伍政策宣讲会	48
案例三十二：探究“大思政课”实践教学新路径	49
案例三十三：“溯源百年党史，赓续红色基因”红色知识竞赛	50
案例三十四：热血铸军魂 青春献国防——我院 2026 年大学生征兵工作启动会暨征兵政策宣讲会隆重举行红色知识竞赛	51
案例三十五：“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲报告会	52
案例三十六：“企业师傅进课堂 校企共建育人才”网络安全专题培训暨学院第一届网络安全知识竞赛	53
案例三十七：兰州外语职业学院第七期“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班开班仪式	53
案例三十八：兰州外语职业学院学子“复活”敦煌壁画，走秀演绎丝路风华	54
案例三十九：兰州外语职业学院举办“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛	55
案例四十：巴基斯坦前领使瓦卡斯·汗一行四人来我院交流访问	56

案例四十一：学院与新疆领航创品齿技术有限公司校企合作洽谈会	58
案例四十二：学院领导开展“访企拓岗促就业”专项行动	59
案例四十三：校企协同建设高质量实训任务指导书	60
案例四十四：校企合作开展数字化财务课程重塑	61
案例四十五：建立产学研实训基地	63
案例四十六：我院马克思主义学院赴西北民族大学马克思主义学院商议 2025 年结对帮扶工作	65
案例四十七：学院党委理论学习中心组召开党的二十届四中全会精神专题 学习会议	66
案例四十八：学院举办党的民族宗教理论政策宣讲会	67
案例四十九：校团委组织团员青年集中学习党的二十届四中全会精神专题 辅导讲座	67
案例五十：校社共建聚合力 党建引领促发展——兰州外语职业学院马克思主 义学院支部委员会与文曲中心社区委员会共探党建联建	68
案例五十一：兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”党的二十届四 中全会精神宣讲会	69
案例五十二：学院与合纵达科技有限公司共建实训基地	61
案例五十三：在实训中收获，在实训中成长	62
案例五十四：学院新校区图书馆行政功能建设完成	71
案例五十五：“一站式”学生社区举办“深耕心育·共赴暖阳”心理讲座	75
案例五十六：省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组 学习会议	75
案例五十七：消防宣传入人心 实战演练筑平安	76

1. 办学情况

1.1 学校简介

兰州外语职业学院创建于 1998 年，是教育部备案、面向全国招生的全日制普通高等职业院校。

办学二十余年来，学院始终秉承“坚守责任，自立自强”的兰外精神，全面落实“专家治校、管理立校、人才兴校、质量强校”的办学理念和“对准市场设专业，对准岗位设课程，对准实践抓教学，对准创业育人才”的办学思路，始终坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，建立产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，开展人才培养。

学院总占地面积 1570 亩，建有和平、兰州新区两个校区。和平校区位于兰州市和平开发区，新校区坐落在第五个国家级新区兰州新区职教园区。现有各类在册学生 10000 余人，教职员工 500 余人。图书馆馆藏图书共计 122 万册。建有校内实训室 53 个。标准化塑胶田径运动场、网球场、大学生活动中心等运动设施完善。

办学二十余年来，学院共培养各类专业人才五万六千多人，奋斗在甘肃乃至全国生产、管理、建设第一线，为经济社会发展奉献着青春和力量。学院 2009 年 6 月通过教育部人才培养工作评估；2012 年、2018 年、2024 年在甘肃省民政厅社会组织规范化评估中获得 5A 级称号；2015 年 12 月，通过甘肃省教育厅专业抽查评估；2017 年 4 月接受省教育厅对学院基本办学条件的全面核查，核查组对学院的基本办学条件给予充分肯定；2018 年荣获甘肃省首届“文明校园”荣誉称号；2019 年以来多次被评为甘肃省教育厅年度检查优秀；2018 年以来连续七次荣获昆山市人力资源和社会保障局优秀校企合作单位，获特等奖二次，一等奖一次，二等奖二次，政校企合作重

大贡献奖一次，潜力发展奖一次；2021 年学院被共青团中央授予“全国高校共青团新媒体重点建设工作室”，并连续多年在全国高职高专实用英语口语大赛、职业技能大赛、学前教育五项技能比赛、甘肃省大学生艺术展、甘肃省教师教学能力竞赛、青年教师教学能力竞赛、大学生创新创业大赛等多个赛事中荣获 150 多个奖项。



兰州外语职业学院新区校区

1.2 专业建设

学院积极对接国家战略和区域支柱产业转型升级需求，持续优化专业布局 and 结构。按照“数智改造传统专业，提升专业竞争力；

拓展区域需求专业，提升专业贡献度；培育发展新兴专业，提升专业适配度；传承学校外语特色，提升专业辨识度”的专业布局和发展思路，以服务国家战略和地方经济发展为核心目标，立足“强工业、强科技、强县域”的发展导向，以产教融合为主线精准服务区域发展，紧密围绕产业链构建专业群，巩固加强学校已设置的信息技术类、医护康养类、交通服务类、教育与艺术类、财经商贸类专业群。适当控制全省布点数较多专业的招生规模，撤销与区域产业不匹配、就业率低的专业。重点拓展建设智能制造类、交通技术类、能源电力类专业群，确保学校专业布局与甘肃产业发展高度匹配，为甘肃产业链的高质量发展输送大批高素质技术技能人才。

按照“服务发展，特色发展，促进就业，动态优化”的专业建设原则，遵循“巩固升级传统专业，培育设置新兴专业，转型改造省控类专业，提升专业内涵品质，传承学校外语特色”的专业思路。以服务国家战略和地方经济发展为核心目标，立足甘肃“14+1”特色优势产业和新兴产业，结合学校办学传承，紧密围绕产业链构建专业群。巩固升级传统的信息技术，护理医药，交通服务，财经商贸等已有专业，提升专业的竞争力；培育设置低空经济，智能工程等新兴产业需求的专业，提升专业的贡献度；转型改造省控类专业，拓展区域需求专业，提升专业的适配度；传承学校外语特色，加强做优外语类专业，提升专业辨识度。

学校现有健康管理学院、信息技术学院、教育学院、交通运输学院、国际商贸学院、人文科学学院、马克思主义学院以及智能工程学院等8个二级学院，开设42个专科专业，涉及交通运输、装备制造、电子与信息、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等8个专业大类，涵盖铁道运输、航空运输、城市轨道交通、

自动化、计算机、护理、药学、中医药、医学技术、康复治疗、健康管理及促进、金融、财务会计、电子商务、物流、旅游、艺术设计、教育、语言、体育等 21 个二级类。

按照《兰州外语职业学院专业建设管理办法》和“12345”的专业建设技术路线，以“对准岗位设课程，对准实践抓教学”为核心，精准定位人才培养目标，校企合作深入推进专业建设和教学模式改革，专业建设成效显著，毕业生普遍岗位胜任能力增强，用人单位满意度 90%以上。

案例一：学院召开“十五五”专业建设规划专题工作会议

为精准对接区域经济发展与产业升级需求，全面提升学院核心竞争力与人才培养质量。兰州外语职业学院隆重召开“十五五”专业建设规划专题工作会议。全面部署学院的专业发展规划工作，为学院长远发展奠定坚实基础。按照“服务发展、特色发展、促进就业、动态优化”的专业建设原则，遵循“巩固升级传统专业、培育设置新兴专业、转型改造省控类专业、提升专业内涵品质、传承学校外语特色”的专业思路。以服务国家战略和地方经济发展为核心目标，立足甘肃“14+1”特色优势产业和新兴产业，结合学校办学传承，紧密围绕产业链构建专业群。各二级学院负责人围绕现有专业基础、行业对接现状未来发展设想以及面临的瓶颈问题展开讨论，并就如何优化专业布局、整合资源、打造品牌专业等议题积极建言献策。



图 1-1 “十五五”专业建设规划专题工作会议

1.3 学生发展

学院认真落实国家“高职百万扩招计划”，结合国家与地方对职业教育人才的需要，招生规模逐年扩大。截至 2025 年 8 月 31 日，全日制学历教育在校生数 10358 人。普通全日制专科学历教育在校生中，高中起点 8384 人，占在校生总数的 84.14%，中职起点 1527 人，占 15.32%（见表 1-1）。

表 1-1 在校生人数统计表

全日制高职专科学历教育在校生 总数（人）	全日制高职专科学历教育在校生总数，其中					附设中职班在 校生数（人）
	高中起点	中职起点		社会招生	其他	
		合计	其中：五年制后 二年			
9967	8384	1527	0	0	56	0

1.3.1 守护身心健康，助力全面成长

学院始终秉持着“关爱生命，助力成长”的宗旨，加强学生身心素质培养，为学生提供良好的运动条件，完善心理健康教育体系，

建立健全心理咨询服务机构，为学生提供及时、有效的心理支持。营造积极向上的校园文化氛围，开展丰富多彩的校园文化活动，如运动会、文艺汇演、社团活动等，培养学生的兴趣爱好，丰富学生的课余生活，促进学生的身心健康发展。通过建立学生心理档案、提供个别咨询、举办心理知识讲座等多种途径，全面推进学生心理健康教育工作，帮助学生提高心理素质，促进其全面发展。全年共开展个体心理咨询 50 余次，团体心理辅导 20 余场，涵盖了学业压力、人际关系、情感问题、职业规划等多个方面。2025 年学院对全院学生进行体质健康测试，共测试 10303 人，其中优秀 52 人，良好 766 人，及格 6831 人。测试结果为合格以上比例为 74.25%，学生身心健康状况良好。

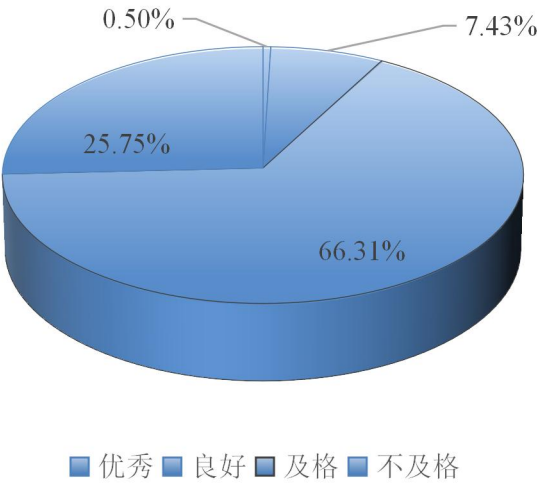


图 1-2 2025 年学院学子在甘肃省大学生锦标赛中荣获佳绩

1.3.2 一站筑梦社区，三全育人新程

学校为认真落实《教育部关于在全省高校加快推进“一站式”学生社区综合管理模式建设的通知》精神，本年度积极构建遵循学生生活规律的“一站式”学生社区综合管理模式，全面建成了一站式学生综合服务中心、社区党团活动室、社区辅导员办公室、智能门禁系统；紧紧围绕“六个严防、一个坚决维护”目标，以抓实

“四个实战化”为基础，建立了“网格管理体系”“情报信息体系”“矛盾调处体系”“警务保障体系”“应急处突体系”五大体系：做到以空间建设为基础，以队伍入驻为关键、以资源下沉为抓手、以学生参与为动能、以数字赋能为支撑，打通育人最后一公里，把学生社区打造成为学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园样板高地，真正实现“一站式”学生社区综合管理模式建设的工作目标。

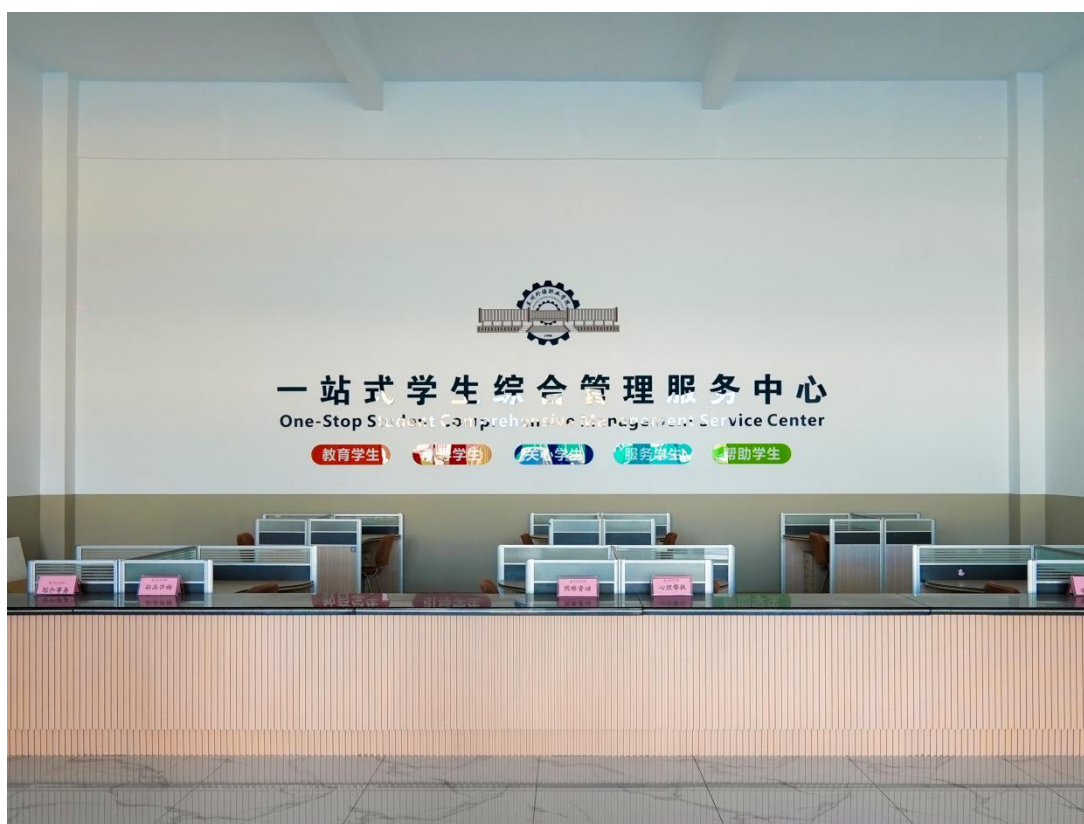


图 1-3 “一站式”学生综合管理服务中心

1.3.3 激活社团活力，涵养文化底蕴

学院积极引导和规范学生各类社团的发展和建设，根据《兰州外语职业学院学生社团五年发展规划》，积极探索师生喜欢、活动丰富、品牌突出的社团发展模式。注重社团的自我教育平台作用，鼓励学生根据自己的兴趣爱好和专业特点组建社团。学院为社团提供必要的支持和指导，包括活动场地、经费支持、师资指导等。同

时，加强社团之间的交流与合作，定期举办社团文化节，外语社团举办用英语讲好中国故事系列等活动，展示社团风采，突出语言魅力，强化文化交流，促进社团发展。营造了浓郁的校园文化氛围，培养了品德高尚、素质技能强、适合市场需求的人才，学生的综合素质得到全面提升，社团活动成为校园文化的重要组成部分，学院一站式学生社区手工社团系列活动温情启幕。



截至 2025 年 12 月，学院共成立 65 个学生社团，社团成员 2862 余人，累计开展丰富校园文化活动 37 项。学院以“小社团推动大文化”为主导思想，举办了“落日音乐节”“兰州马拉松志愿者服务”“读书故事分享会”“篮球比赛”等多项活动，有效地促进了学生社团的健康与蓬勃发展，营造了积极向上的校园文化氛围。



案例二：兰外健儿扬威省赛，青春无悔铸荣光

2025年甘肃省大学生锦标赛落下帷幕，兰州外语职业学院体育代表团捷报频传，在赛场上展现出卓越的竞技水平与顽强的拼搏精神，斩获多项荣誉。在备受关注的三级联赛男子篮球项目中，兰州外语职业学院男篮队员们团结协作、奋勇争先。赛场上，他们凭借精准的投篮、严密的防守和默契的配合，历经多轮激烈角逐，最终摘得第三名的佳绩，用汗水诠释了篮球运动的热血与激情。男子足球丙组比赛中，兰外足球代表队同样表现亮眼，面对强劲对手沉着应战，在攻防转换间展现出扎实的战术素养，最终斩获第四名，为学院再添荣誉。



图 1-4 2025 年学院学子在甘肃省大学生锦标赛中荣获佳绩

案例三：挣脱精神内耗 探寻成长路径—微澜心理社《被讨厌的勇气》主题读书会圆满举办

12月15日，人文科学学院微澜心理社在一区2-103、5区2-101教室举办《被讨厌的勇气》主题读书会。众多爱好心理学的师生参与，围绕“课题分离”“共同体感觉”等核心概念深度交流，共汲心理成长智慧。



图 1-5 微澜心理社《被讨厌的勇气》主题读书会

案例四：展外院风采 筑文化之基—兰州外语职业学院亮相第二届科教园区文化艺术节

12月16日，兰州新区职教园区文化艺术节展演举行。兰州外语职业学院精心筹备参演，以特色节目与精湛演绎展现学子青春活力与文化素养，获现场观众热烈好评。本次艺术节以“艺海行舟，扬帆同行”为主题，汇聚园区多校优秀作品。街舞社团假面舞者表演、教育学院民族舞《双域同歌》参演，全面展现学院艺术教育成果与学子风采。展演现场，外院学子节目接连惊艳全场。此次参演是学院“以文化人、以美育人”理念的实践，也是与兄弟院校交流、展示办学特色的契机。参演学子表示，舞台实践锻炼了综合能力，增强了集体荣誉感。



图 1-6 兰州外语职业学院亮相第二届科教园区文化艺术节

案例五：国风创意碰撞美育新火花—兰州外语职业学院“一站式”社区手工艺术展

近日，兰州外语职业学院教育学院手工编织社团举办“一站式”社区手工艺术展，在“巧手凝香·拾光造物”手工艺术展现场，一张铺着黑布的展台上，国风元素与创意手作碰撞出亮眼火花。展台上，粉蓝相间的戏曲头面精致灵动，缠花、绒花制成的花束与团扇清雅别致，还有镂空剪纸、布艺龙形摆件等作品，将传统工艺与现代审美巧妙融合。学院始终重视传统文化的传承与弘扬，通过此类活动等多种形式，为学生搭建了解传统文化、展示自我才华的平台，让学生在亲身体验中感受传统文化的魅力，在实践创造中提升审美素养。



图 1-7 兰州外语职业学院“一站式”社区手工艺术展

案例六：当中国故事遇上英语魅力，这些手抄报太惊艳

为深化公共英语教学改革，落实“课程思政”理念，将语言学习与家国情怀、文化自信、专业特色有机融合，特举办本次“讲好中国故事”英语手抄报展览活动。活动旨在激发学生的英语学习兴趣，提升其综合语言应用能力、跨文化交际能力与创新思维能力，同时引导他们用国际通用的语言，向世界展现真实、立体、全面的中国。用字母编织东方韵味，用色彩勾勒中国风骨。从红色印记到AI前沿，从中医智慧到商贸浪潮，各二级学院学子以笔触为媒、以英文为桥，将中国元素与国际语言完美碰撞，交出了一份份兼具思想性与艺术性的精彩作品。



图 1-8 当中国故事遇上英语魅力，这些手抄报太惊艳

案例七：指尖巧艺筑梦校园！兰州外语职业学院一站式学生社区手工社团系列活动温情启幕

11月4日下午，学院一站式学生社区手工编织教室内暖意氤氲，大学生手工协会“指尖巧艺，匠心筑梦”主题系列活动首期“不织布文创挂件”制作如约开课。数十名手工爱好者齐聚一堂，在一针一线的穿梭、一折一剪的专注中，沉浸式感受手工艺术的独特魅力，让秋日校园增添了细腻的温情。

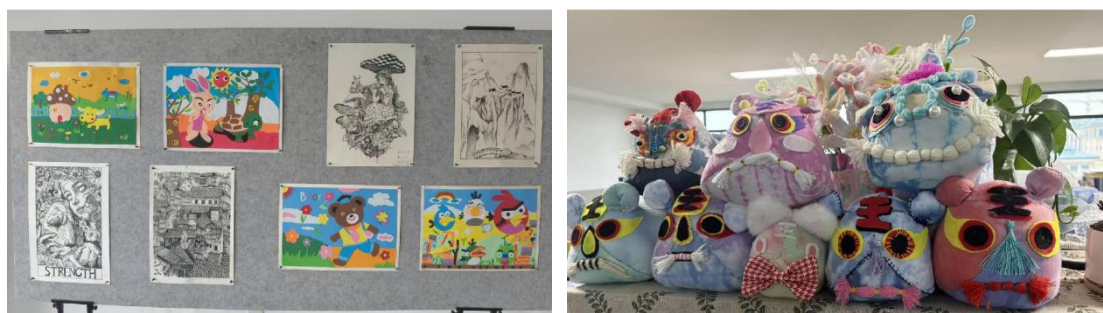


图 1-9 指尖巧艺筑梦校园

案例八：我院学子在大学生消防科普知识竞赛中斩获佳绩

近日，在兰州新区消防队主办、甘肃财贸职业学院协办的兰州新区大学生消防科普知识竞赛中，我院代表队员徐梦、张婷、杨露欣在安稳处马俊禄老师的带领下，凭借扎实的消防知识储备、默契的团队协作与出色的临场发挥，在 11 所高校参赛队伍中脱颖而出，成功斩获一等奖，为校争光。



图 1-10 我院学子在大学生消防科普知识竞赛中斩获佳绩

1.3.4 深耕升学培养，筑牢成长阶梯

学院以升学需求为导向优化专业布局，按照专业大类在课程体系的设计中，重点强化专升本对应专业课程衔接，梳理出涵盖公共基础课与专业核心课的关键知识点。在公共基础课方面，强化高等数学、大学英语等升学核心课程模块的教学。在专业核心课上，优化课程内容，增加实践项目比重，让学生在实操中深化对专业知识理解与运用。在教学方法上采用项目驱动式教学，围绕专升本考试中的综合性题目设计教学项目。同时，开展小组合作学习，组织学生针对专升本考试的重点难点进行讨论，激发思维碰撞，增强学生自主学习与团队协作能力。

此外，还为学生提供个性化辅导。根据学生学习进度与基础差异，成立学习帮扶小组，安排教师对在专升本备考中遇到困难的学生进行一对一辅导。定期组织模拟考试，严格按照专升本考试的题型、时间和难度进行测试，帮助学生熟悉考试流程，及时查漏补缺，调整学习策略。通过这一系列举措，将专升本考试内容有机融入日常教学，为学生顺利升入本科院校筑牢根基。

在 2021—2025 年期间，学院报考专升本考试的人数逐年上升，从 2021 年 225 人上升到 2025 年 326 人，录取人数逐年增加，2025 年有 326 人取得了在本科院校继续深造学习的资格，专升本人数占毕业生总人数的 9.8%。其中医药卫生大类（药学类）王惠同学斩获全省第一名，医药卫生大类（医学检验类）安希同荣获全省第七名，电子类王凯同学位居全省第 15 名，医药卫生大类（口腔医学技术专业）郭佳祺、王宇如、朱鹏燕、医学检验技术专业唐志翔同学均取得了全省前 50 名的好成绩，均被甘肃中医药大学应用心理学专业录取（见图 1-11）。

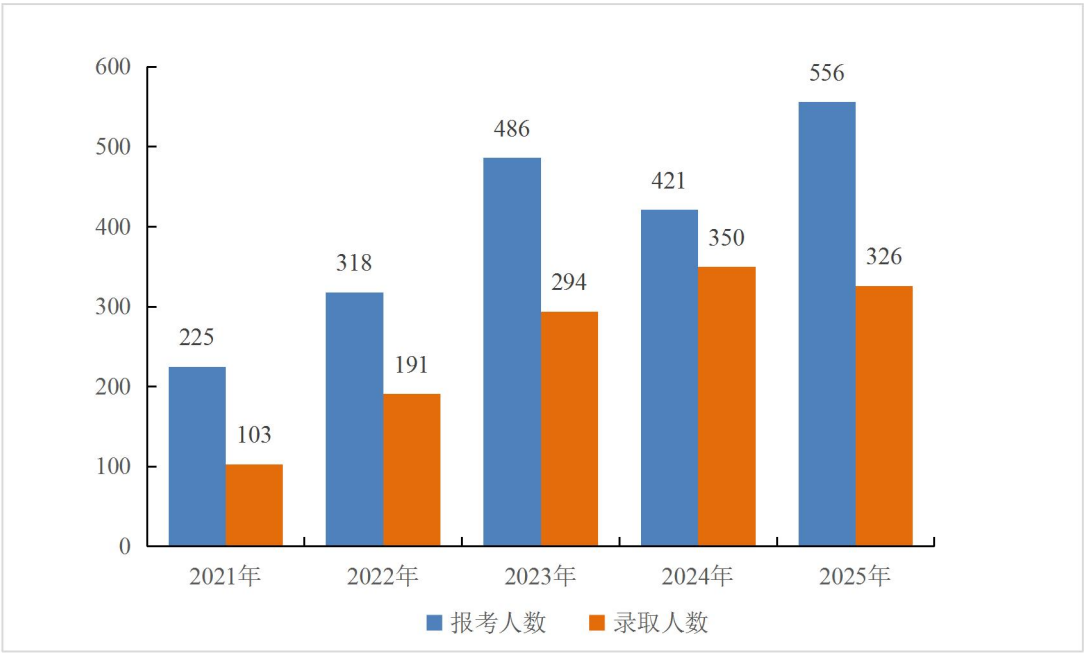


图 1-11 2021—2025 年专升本报考、录取人数

同时学院继续教育学院以学历教育和非学历教育为主开展办学，目前开设自学考试“专接本”、成人大专教育、各类培训等相关业务。近年来学院持续加大教育投入、严格教学管理、提供优质服务，经过不断改进与优化，目前与兰州大学、西北师范大学、兰州财经大学、甘肃政法大学等 5 所高校联合开办自学考试“专接本”教育项目，开设护理学、法律、学前教育、会计、工商企业管理、物流管理 6 个自考本科专业。



1.4 师资队伍

1.4.1 实施人才工程，完善结构比例

本年度，学院实施人才强校、“筑巢引凤”等工程，构建“多元引才、精准纳贤”机制，通过多渠道并举汇聚高水平专业教师、专家、学者，为师资队伍提质与专业建设赋能。2025 年引进高层次人才 73 人，其中，教授 19 人。截至目前，学院硕士及以上学历教师占比达 30% 以上，“双师型”教师占比达 15.13%，构建起了一支数量充足、结构优化、专兼结合、素养过硬的“双师型”教师队伍。改善师资队伍结构，优化绩效考核体系，调整教职工薪酬福利待遇，调动教职工干事创业的积极性和主动性，吸引更多优秀人才，为学院的高质量发展献计出力，同时建立了有利于教学、科研和改革创

新的收入分配激励机制，激发了教师的积极性和创造力。修订了《兰州外语职业学院职务评聘管理办法》和《兰州外语职业学院薪酬管理办法》等制度。持续优化用人评价体系，将师德、教学、科研等因素纳入评价范围，加强对评价结果的应用，作为教师职务晋升、评先评优的重要依据。

1.4.2 注重能力提升，筑牢育人根基

学校通过多元化、精准化、实战化的培养路径系统推进教师能力提升。一方面，依托国家级、省级、院级等多级别项目，实施“专业带头人、骨干教师培养计划”“‘双师型’教师培养计划”“教师教学能力提升全员培训计划”。另一方面，常态化开展校内“教学能力大赛”“课程思政教学设计竞赛”等活动，以赛促教提升教师教学创新能力。同时，主动面向产业结构调整师资队伍培训需求，以专业建设为纽带，适应产业转型升级需求，服务产业发展需要，实施教师“能力提升”“素质提优”“名师培养”工程，明确教师发展中心职责与任务，基于国家级和省级培训项目，结合学院各部门工作实际，制定并实施《兰州外语职业学院 2025 年教师培训计划》，构建教学能力提升、科研能力提升、师德师风规范三大领域课程体系，细化“新入职教师岗前培训”“管理干部培训”培训内容教师能力培训 8 次，丰富校本培训形式，加大全员培训力度，师资培养与行业技术同步提升。一支师德更加高尚、业务更加精湛、结构更加合理的高素质“双师”结构专业教师队伍已经形成。

案例九：学院开展 2025 年教师教科研能力培训

我院开展 2025 年教师教科研能力培训第三讲，特别邀请兰州石化职业技术大学马克思主义学院教工第一党支部书记、副教授陈晓玲担任主讲嘉宾，以《研教融合：学术研究如何激活高职思政课

堂的生命力》为主题，聚焦高职院校思政教育提质增效这一核心议题。培训中，陈晓玲副教授从理论到实践拆解研教融合“破局之道”，以“为何融、融什么、怎么融”为逻辑主线，结合高职教育特点与思政课教学痛点，系统阐述了研教融合激活课堂生命力的核心路径，内容兼具理论高度与实践指导性。



图 1-12 2025 年教师教研能力培训

案例十：2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛

由甘肃省教育厅、甘肃省人力资源和社会保障厅、甘肃省总工会主办的甘肃省百万职工劳动和技能竞赛—2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛圆满落幕，我院两支团队斩获铜奖。

序号	参赛学校	课程名称	作品名称	参赛人员	获奖 等次
38	甘肃财贸职业学院	乐理与视唱练耳	乐理工坊 赋能幼师音乐梦想	刘力维、贾芳惠、王博、董瀚文	金奖
39		学前儿童游戏指导	数字乡韵润童心 游戏筑梦暖留守	陈佳会、杨锐、水亚涛、张毅	银奖
40		市场营销学	从定位到共赢的全链路营销创新	吴婧航、张艺妮、陈宇	铜奖
41	兰州外语职业学院	幼儿游戏与指导	游戏赋能 匠心育幼	牛易璇、陈娟霞、苏胜楠、罗鑫	铜奖
42		经济学基础	经济概览，供需价值洞察	李春青、汤阿阿、张东、周银喜	铜奖
43	陇南师范学院	概率论与数理统计	随机事件与概率	樊亮、魏燕燕、崔俊峰、高婷婷	金奖
44		学前儿童音乐教育	乐教融合、数智赋能学前儿童音乐教育	代雷、牛玲、王凌青、吕继强	铜奖
45	酒泉职业技术大学	光伏电站运行与维护	集中式光伏电站智能运维	高翔、董亚刚、张琪、许桂萍	铜奖
46		数独赛	风起长安 花开敦煌 数独组合 长调组合训练	程继峰、张冬琴、马克斯文	铜奖
47	兰州职业技术学院	汽车机械基础	《汽车机械基础》教学创新实践	张娟、石慧、付宏、田禹宇	银奖
48		营养配餐与设计	疾病患者的营养食谱设计	田曦、陈艳、王春霞	铜奖
49		声乐演唱	中国古诗词艺术歌曲综合实践	赵燕、丁丽娟、熊思金、陈雪	铜奖
50	兰州现代职业学院	新能源汽车故障诊断技术	能量供给系统异常故障排除	白彩盛、李翠平、朱绍勇	金奖
51		幼儿园班级管理	黄河情·童之梦之幼儿园主题活动设计与特色课程建设	胡胜霞、李连梅、郑羽佳、马花	铜奖
52		园林规划设计	VR康养综合性公园规划设计	刘晓、徐爱霞、王昕、张英妍	铜奖

- 17 -

图 1-13 2025 年甘肃省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

案例十一：兰州外语职业学院辅导员素质能力提升暨辅导员大赛培训

为提升辅导员（班主任）队伍的专业素养和业务能力，打造适应职业教育要求，适合我院发展需要的辅导员（班主任）队伍，推动学生工作高质量发展。兰州外语职业学院执行院长宋贤钧强调：

“辅导员是高校思想政治工作的骨干力量，是学生成长成才的引路人。新时代对辅导员工作提出了更高要求，希望大家通过本次培训，进一步提升理论水平和实践能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量”。



图 1-14 辅导员素质能力提升暨辅导员大赛培训开班仪式

案例十二：兰州外语职业学院辅导员（班主任）能力大赛专题培训

为深入贯彻落实教育部对高校辅导员队伍建设的要求，推动我院辅导员（班主任）队伍专业化、职业化发展，借助腾讯会议平台，成功举办辅导员（班主任）能力大赛专题培训。此次培训特别邀请到兰州职业技术学院党委学生工作部副部长尹祥佳担任主讲嘉宾，旨在通过系统培训，提升我院辅导员（班主任）的专业素养与业务能力，为学院育人工作注入新活力。



图 1-15 我院举办辅导员（班主任）能力大赛专题培训

1.4.3 依循政策指引，汇聚银龄力量

严格落实教育部等十部门《国家银龄教师行动计划》（教师〔2023〕6号）要求，深挖退休教师潜力，强化民办学校师资力量，助力民办教育迈向高质量。采用“长短结合、灵活多样”策略聘用银龄教师，激活“银龄智库”，助力学校建设。结合校情实际，积极筹措资金，强化经费、服务与政策保障，主动对接高校退休教师，延揽紧缺学科的优秀退休教师，打造民办教育特色鲜明的高水平师资队伍。该计划不仅缓解了学校重点专业师资压力，更以“银发智慧”助力人才培养质量提升，形成了“老中青协同发展”的良好师资生态，2025 年全年引进银龄教师 16 位。

2. 人才培养

2.1 锚定育人根本，多维赋能成长

学院始终将立德树人作为根本任务，以思政课程为核心、以课程思政为抓手，构建“思政+专业+实践”三维育人体系。通过深化思政课改革创新、打造课程思政示范课堂、开展“大国工匠进校园”等主题实践活动，将价值引领融入教育教学全过程；依托校企合作

平台，在实习实训中强化职业精神与工匠精神培育，引导学生树立正确的职业观、价值观。全年持续不断开展思政主题活动，学生思想道德素养与职业素养同步提升，育人成效显著，为培养担当民族复兴大任的高素质技术技能人才筑牢思想根基。

案例十三：项目赋能育人才，学思践悟促改革—兰州外语职业学院召开 2025 年项目教学改革交流汇报会

为深化教育教学改革，推动项目教学模式与产业需求深度融合，10月10日，兰州外语职业学院以“项目赋能、学思践悟”为主题，召开2025年项目教学改革交流汇报会。学院执行院长宋贤钧、副院长宋元文出席会议，教务处处长郭艳主持会议，各二级学院负责人、骨干教师参会。



图 2-1 项目教学改革交流汇报会

案例十四：兰外师生沉浸式参与超燃“思政大课”

为缅怀革命先烈，传承红色基因，兰州外语职业学院马克思主义学院及院团委组织学院部分师生前往兰州战役纪念馆，开展“清明祭英烈 重走长征路”主题教育活动。此次活动旨在通过实地参观、仪式追思和沉浸式体验，引导青年学子深刻领悟长征精神的时代内涵，赓续革命血脉。



图 2-2 兰州外语职业学院师生参与超燃“思政大课”

案例十五：学院举行 2025 年党员发展对象培训班开班仪式

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步提高党员发展对象的政治素养和理论水平，严把党员发展“入口关”，切实做好党员教育培训工作。学院在学术报告厅举行 2025 年党员发展对象培训班开班仪式。党委书记殷国手、各党支部书记、组织部工作人员及 288 名学生党员发展对象参加开班仪式。



图 2-3 2025 年党员发展对象培训班开班仪式

案例十六：兰外学子绽芳华，春运一线展担当

随着 2025 年春运的深入进行，铁路系统迎来了最为繁忙的时刻。年轻的铁路人——薛超，正以实际行动诠释着“人民铁路为人民”的深刻内涵。薛超来自兰州外语职业学院交通运输学院，现就职于中国铁路兰州局兰州客运段。面对春运期间汹涌的人潮和复杂多变的工作情况，薛超没有退缩，而是迅速调整状态，全身心投入到春运服务工作中。他用自己的专业知识，为旅客提供铁路常识讲解和购票指导，赢得了旅客们的一致好评。



图 2-4 春运一线展担当

2.2 以赛促教强技，精准匹配育人

学院以“岗课赛证”综合育人体系为核心，构建“基础实训—综合实战—岗位实践”三级递进培养模式，把技能竞赛训练与实践教学环节相结合，不断提升学生的职业素养和技能水平，推动学生技能水平与职业需求精准匹配。2025年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（甘肃赛区）一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项，技能大赛获省级铜奖6项，双创大赛获一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项。

案例十七：学院代表队参加 2025 年甘肃省职业院校技能大赛

学院代表队参加由省教育厅、省人社厅、省财政厅、省总工会、甘肃中华职业教育社等部门联合主办的“技炫青春 能创未来”2025年甘肃省职业院校技能大赛。学院26支参赛队表现突出，分别在电子与信息、财经商贸、教育与体育、文化艺术等赛道荣获6项铜奖。孟琦、张丽娟两位老师获优秀工作者称号。



兰州外语职业学院2025年甘肃省职业院校技能大赛获奖统计表

序号	赛项	组别	参赛选手	指导教师	奖项
1	电子与信息赛道嵌入式系统应用开发项目	高职组	陈凯 王敏超 关雪柔 打娟	闵河勇 李鹏基	铜奖
2	教育与体育赛道英语口语项目	高职组	陈琬慧 蒲菲蓉 扎各洋 唐毓婧	罗春燕 张权祯	铜奖
3	财经商贸赛道电子商务项目	高职组	黄旭昭 石娇霏 鲍心怡 韩龙飞	马康宁 魏娟娟	铜奖
4	教育与体育赛道英语口语项目	高职组	马成文 张冰清 周天乐 席申申	张丽颖 马丽娟	铜奖
5	电子与信息赛道应用软件系统开发项目	高职组	马涛 才让东珠	马涛 魏珊珊	铜奖
6	文化艺术赛道环境艺术设计项目	高职组	吴继钰 柴宗钰 杨哲 尹展鹏	徐晓 严淑霞	铜奖

图 2-5 2025 年甘肃省职业院校技能大赛获奖名单

案例十八：教育学院“一技在手 一生无忧”教学能力比赛

为深入贯彻落实国家职业教育改革精神，响应学校职教周工作部署，教育学院“一技在手 一生无忧”教学能力大赛在学院学术报告厅隆重举行。来自两个专业的 14 位优秀学子（学前教育 9 人，小学英语教育 5 人）同台竞技，尽展新时代师范生的卓越风采与扎实功底。本次大赛是教育学院践行“实践育人”理念、强化学生职业技能核心竞争力的重要举措，不仅有效检验了理论知识的转化与应用能力，激发学生精进技能的内生动力，更是深刻诠释了“一技在手”不仅是职业准入的敲门砖，更是实现“一生无忧”职业发展的坚实根基与自信源泉。



图 2-6 教育学院举办“一技在手 一生无忧”教学能力比赛

案例十九：兰外学子在 2025 年第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛中喜获佳绩

2025 年第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛汇聚了来自全国各地的优秀设计作品，旨在探索艺术设计教育发展新趋势。大赛启动以来，学院高度重视，艺术设计、室内艺术设计、数字媒体技术专业迅速开展备赛工作，积极宣传鼓励，广泛组织动员，深入挖掘作品，最终提交作品 40 余件。信息技术学院共荣获 25 个奖

项，其中，一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 11 项，严淑霞老师荣获本届作品展评“优秀组织教师”称号，李鹏基、刘芷欣、徐晓、宋杰、魏珊珊等被评为优秀指导教师。



图 2-7 兰外学子在 2025 年第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛中喜获佳绩

案例二十：兰外学子在 2025 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛（甘肃赛区高职组）中斩获佳绩

10 月 26 日，由甘肃省大学外语教学研究会、外语教学与研究出版社主办，甘肃交通职业技术学院承办的 2025 年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛甘肃赛区省赛顺利举办。我校六名学生代表学院参赛并斩获佳绩。本次比赛分为“演讲大赛”和“写作大赛”，全体参赛选手和指导老师数日来精心备赛，反复

打磨，真正体现以赛促学，以赛促教。在演讲大赛中，荣获二等奖两项、三等奖1项。在写作大赛中，我校荣获一等奖1项、二等奖2项。



图 2-8 兰外学子在 2025 “外研社·国才杯” “理解当代中国” 全国大学生外语能力大赛（甘肃赛区高职组）中斩获佳绩

案例二十一：兰外学子在第三届全国大学生反走私创作大赛中荣获佳绩

为深入贯彻习近平法治思想，积极做好普法宣传，切实提升全民反走私意识，甘肃省打击走私综合治理办公室组织省内高校参加了第三届全国大学生反走私创作大赛，我省共有 6 件作品荣获“优秀作品奖”，7 件作品获得“入围作品奖”。其中兰州外语职业学院两件作品获奖。

中国反走私 CHINA ANTI-SMUGGLING					
第三届全国大学生反走私创作大赛					
艺术设计类作品获奖名单					
《作品名称》	编号	作者（团队名称）	指导老师	学校	获奖等次
《拒绝走私油料》	XB5J-0364	唐晓	李颖	兰州交通大学	优秀作品奖
《文物归国：点亮回家之路》	XB5J-0413	崔伟龙	严治刚	兰州外语职业学院	优秀作品奖
《守护生命，拒绝走私》	XB5J-0186	郭琳、郭月霞、白红霞、何亚莉	郭瑜	兰州城市学院	入围作品奖
《拒绝生命换取暴利》	XB5J-0397	王瑞宇、樊应楠、徐慧林	刘航	西北民族大学	入围作品奖
《反走私海报》	XB5J-0404	杨志行	李颖	兰州外语职业学院	入围作品奖

图 2-9 兰外师生在第三届全国大学生反走私创作大赛获奖作品

案例二十二：学院学子在第十五届“挑战杯”甘肃省赛中勇夺2金3银2铜

学院参加由共青团甘肃省委、甘肃省教育厅、甘肃省科学技术厅、甘肃省工业和信息化厅、甘肃省科学技术协会、甘肃省科学院、甘肃省学生联合会联合主办的第十五届“挑战杯”甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛，我院参赛团队以卓越的学术素养和澎湃的创新活力勇创佳绩，斩获一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项！我校在该项被誉为中国大学生学术科技“奥林匹克”的顶级赛事中以一、二等奖获奖总数创辉煌战绩，谱写了学校科技创新育人的崭新篇章，生动彰显了我校学子矢志创新、追求卓越、勇攀科技高峰的时代风貌。



图 2-10 兰外学子在第十五届“挑战杯”甘肃省赛中勇夺2金3银2铜

案例二十三：学院学子在中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛中喜获佳绩

学院参加由省教育厅主办，兰州城市学院承办的中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛。本届大赛以“我敢闯、我会创”为主题，落实立德树人根本任务，传承和弘扬红色基因，聚焦“五育”融合创新创业教育实践，引导广大青年学生以大赛为平台，用在课堂和实验室学到的知识解决实际问题，在创新实践中增本领、

长才干。在老师悉心指导下，在同学们认真钻研和全力备赛下，经过激烈角逐，学院获得 2 项铜奖。

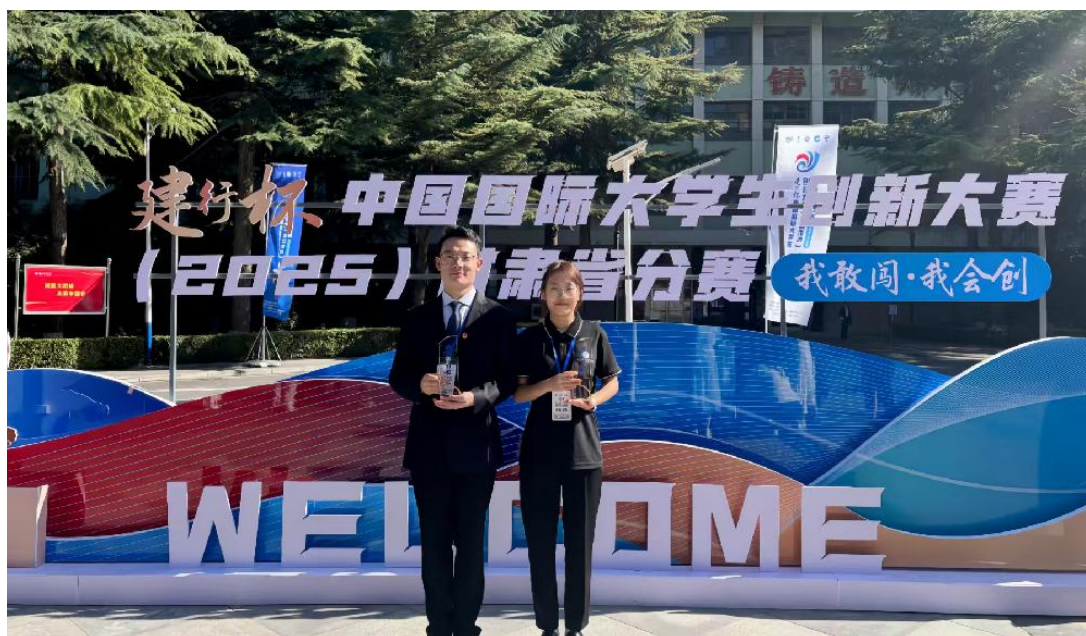


图 2-11 兰外学子在中国国际大学生创新大赛（2025）甘肃省分赛获得铜奖

2.3 赋能职业规划，护航就业梦想

兰州外语职业学院立足“一带一路”倡议与区域经济发展需求，构建“全程化、精准化、多元化”职业发展服务体系，为学生职业成长提供全周期支撑。

在服务机制上，推行“校-院-班”三级联动模式，将职业发展教育贯穿人才培养全过程。低年级开设职业生涯规划课程，通过情景教学、案例分析引导学生明确发展方向；中高年级聚焦岗位能力提升，开展电商运营、教学技能等专项实训，并依托演讲比赛、职业规划大赛等活动强化语言应用能力。同时，建立“访企拓岗”长效机制，积极开拓毕业生就业渠道，鼓励毕业生“服务基层，奉献青春”，2025 年学院共向社会输送 3319 名毕业生，就业范围分布在全省及全国有关中小微企业、国企单位医院、学校和党政事业单位。

案例二十四：大学生就业创业政策解读活动

由兰州市人力资源和社会保障局主办，榆中县就业服务中心和兰州外语职业学院就业创业服务驿站共同承办的“政策直达”我帮你——大学生就业创业政策宣讲活动。



图 2-12 “政策直达”我帮你——大学生就业创业政策解读活动

案例二十五：组织开展“好就业”就业指导活动

为深入贯彻党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，全面落实中央、省、市有关促进高校毕业生等青年就业创业决策部署，帮助毕业生了解“兰州市大学生留兰倍增计划”相关政策，向毕业生提供优质精准的就业服务，学院联合榆中县人社局开展“故乡情”职业指导讲座和“好就业”职业指导活动。活动特别邀请人社局工作人员对毕业生进行就业创业政策解读，并邀请就业指导教师杨尚军开展“锁定内驱力密码”为主题的就业宣讲会。



图 2-13 兰州外语职业学院组织开展“好就业”就业指导活动

案例二十六：“我快乐，我充实”基层就业典型宣讲会

为引导毕业生树立正确的择业观，鼓励青年学子到基层一线建功立业，在学院学术报告厅举办“我快乐，我充实”基层就业典型宣讲会。活动邀请 2 名扎根基层的优秀校友代表分享奋斗故事。宣讲会上，两位结合自身经历，生动讲述了在基层服务中成长的心路历程。



图 2-14 基层就业典型宣讲会

案例二十七：冬蕴锋芒，职启新程—第三届全国职业规划大赛 兰州外语职业学院校赛圆满落幕

朔风凝冬韵，规划绘华章。12月10日，兰州外语职业学院第三届全国职业规划大赛校级选拔赛在新区校区圆满落幕。本次大赛为全院学子搭建了探索职业方向、展示专业素养的重要平台。历经2个月的层层选拔，来自各二级学院的24名选手同台竞技，以青春之智擘画职业蓝图，以奋进之姿诠释技能报国初心，为冬日校园注入了蓬勃向上的青春力量。作为职业教育的核心实践载体，本次大赛在传承往届优良传统的基础上实现全面升级。



图 2-15 第三届全国职业规划大赛兰州外语职业学院校赛圆满落幕

3. 服务贡献

3.1 立足区域需求，青春筑梦乡土

积极服务区域经济，匹配甘肃省“14+1”条重点产业链，立足甘肃中医药产业、装备制造产业、生物医药、文化旅游产业等核心产业链布局，以产教融合为核心路径，精准培养技术技能人才服务地方经济。本年度学院就业率达到 82.86%。留在当地就业人数达 1533 人。

教育学院以学生寒假返家乡社会实践为纽带，积极服务乡村振兴战略。组织学生深入乡村一线，通过开展基础教育帮扶、乡村文化宣传、民生调研等实践活动，既将专业知识转化为服务乡村的实际效能，助力解决乡村教育资源补充、文化传承等现实需求，也让学生在扎根乡土中锤炼实践能力、厚植家国情怀，实现了人才培养与乡村发展的双向赋能，为地方乡村振兴注入了青春活力。

案例二十八：教育学院学子参加寒假“返家乡”社会实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，将习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神、《论党的青年工作》《习近平与大学生朋友们》（第一、二卷）作为实践育人的重要指引和生动教材，进一步动员引领青年学生在投身基层建设、服务家乡发展中坚定信念、增长本领、作出贡献，全国高校学生开展 2025 年“三下乡·返家乡”社会实践活动。



图 3-1 教育学院学子 2025 年“三下乡·返家乡”社会实践活动

案例二十九：学院基层服务践行团深入乡村开展宣传

学院“激发青春活力、践行使命担当”基层服务践行团深入社区、山区用专业知识和技术开展了一场场别开生面的服务活动。成员们入户宣传健康知识、测血压、打扫屋舍、基础锻炼等，用实际行动传递满满爱心，给独居老人送去关怀与快乐，让老人感受到来自社会的关爱。团队成员走进基层，深入乡村、社区，采取集中宣讲、入户宣传、对接村委会等方式进行宣传，将学习积累的防诈骗知识宣传给大家并提醒大家注意防范，入户帮助居民下载国家反诈应用程序。



图 3-2 学院基层服务践行团深入乡村开展宣传

3.2 服务边疆发展，校企共拓就业

根据新疆地区发展需要，学院加强了护理、学前教育等专业建设。学院通过校企合作、产教融合、专业优化、服务社会等多维度实践，为西部地区的经济发展提供了人才支持。但面对实践中的挑战，仍需不断提升教育质量和科研创新能力，为西部地区的全面振兴作出更大贡献。学院 2025 届毕业生中共有 176 名毕业生在新疆就业，主要涵盖教育、医药卫生等方面。

案例三十：新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动

兰州外语职业学院常务副院长郭晓玲等领导带队前往新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动，走访调研学院在疆等实习单位，深入了解 100 多家企事业单位人才需求，积极拓展毕业生就业渠道。



图 3-3 新疆等地开展“访企拓岗促就业”专项行动

学院常务副院长郭晓玲等领导带队走访了实习单位，并代表学院分别与各实习医院党委书记、院长进行交流座谈，详细介绍了学院的发展历程、办学优势、专业特色、人才培养、取得成效等情况，实习单位对我校实习生给予充分的肯定和高度评价，双方就深入开展校企合作与学生实习就业进行了深度交流和探讨。走访期间，郭院长代表学院院长马永刚与各实习单位学生亲切交流，详细询问他们的工作、生活情况及所遇到的困难和挑战。同学们对学院领导的亲切关怀表示由衷的感谢和感动，并积极表态会认真实习，努力完成任务为学校争光。

3.3 输送优质兵员，筑牢强军根基

为深入贯彻落实习近平强军思想，扎实做好大学生征兵工作，鼓励更多青年大学生积极响应国家号召，踊跃报名参军，学院积极响应国家征兵工作部署，严格按照《中华人民共和国兵役法》要求，规范征兵管理工作，加大征兵工作宣传力度及制度建设。积极配合地区征兵办公室做到参军优先报名应征、优先体检政考、优先审批定兵、优先安排使用，实现从“校门”到“营门”的直通“绿色通道”，2025年输送优质兵源53人。

案例三十一：学院组织召开2025年上半年大学生参军入伍政策宣讲会

学院组织召开2025年上半年大学生参军入伍政策宣讲会。宣讲会上，榆中县人民武装部副部长陈耀伟从大学生参军的重要意义、应征报名流程、体检政考标准、应征入伍程序等方面一一讲解，对参军入伍优待政策、服役期间优待政策、退伍转业相关政策等内容作细致解读，并就师生关切的成才发展、政策优待、经济补贴等问题详细解答。



图 3-4 兰州外语职业学院组织召开 2025 年上半年大学生参军入伍政策宣讲会

4. 文化传承

4.1 红色领航铸魂，实践育人建功

学院根据团省委统一部署，结合学院实际，组织大学生参加服务社会的实践活动。2023-2025 学年，学院团委共组织开展社会实践多次，参加学生 1600 余人。以“寻访红色之旅，传承红色基因”

“健康知识宣讲，实现卫生下乡”“凝聚青年力量，助力乡村振兴”为主题，围绕“学党史、强信念、跟党走”的核心，同学们走进家家户户进行百年党史宣讲和党史知识普及，学院志愿服务队深入基层、田间地头，亲身体验农民们的辛苦劳作，热情走访了该村“部分空巢老人、留守儿童家庭”，通过访谈交流，了解家庭的基本情况，为空巢老人和留守儿童送去温暖和关心。

案例三十二：探究“大思政课”实践教学新路径

学院党委副书记陈蕾与马克思主义学院院长郭艳一同前往兰州工业学院马克思主义学院开展走访交流活动，兰州工业学院马克思主义学院党委书记罗柏林、院长汤艳春、副院长韩艳慧与兰州外语职业学院两位代表主要围绕思政课课程群建设、“大思政课”实践教学创新等核心议题深入探讨，旨在进一步提升思政教育的针对性

与实效性。交流中，双方重点聚焦“大思政课”实践教学模式创新展开研讨。



图 4-1 两院“大思政课”实践教路径探讨学

案例三十三：“溯源百年党史，赓续红色基因”红色知识竞赛

回顾百年征程，波澜壮阔，党的初心历久弥坚。学院隆重举行了“溯源百年党史，赓续红色基因”红色知识竞赛，旨在检验党史学习教育成果，并进行一场深刻的精神洗礼。比赛中选手们以实际行动展现了对红色文化的深刻理解。他们凭借扎实的理论知识，讲述了一个个意义深远的历史篇章。语气坚定，彰显了对红色文化的认同与精通。



图 4-2 “溯源百年党史，赓续红色基因”红色知识竞赛

案例三十四：热血铸军魂 青春献国防—我院 2026 年大学生征兵工作启动会暨征兵政策宣讲会隆重举行红色知识竞赛

为进一步激发广大学子参军报国热情，推动大学生征兵工作深入开展，12月24日下午，我院举行2026年征兵工作启动仪式暨大学生征兵政策宣讲会。榆中县人民武装部上校部长徐铁成应邀来校作专题宣讲。学院副院长刘琳丽、学生处副处长柴崇、学生处全体成员及有参军意向的200余名学生代表参加了活动。



图 4-3 大学生征兵工作启动会暨征兵政策宣讲会隆重举行红色知识竞赛

4.2 厚植匠心沃土，培育时代工匠

学院在培养学生工匠精神方面承担着重要使命。将工匠精神融入课程体系，无论是理论教学还是实践课程，都注重对细节、精度和质量的强调。学院教师以身作则，展现出了敬业、专注与执着的精神风貌，通过言传身教来影响学生。同时邀请企业工匠大师走进校园举办讲座、开展实训指导，让学生近距离感受工匠精神的内涵与魅力。

学院在校园文化建设和文化传承方面积极作为。以甘肃特定的地域文化为素材，通过举办技能大赛、创新创业大赛等活动，营造追求卓越、精益求精的文化氛围。鼓励学生在比赛中不断挑战自我，

锤炼技艺；在日常学习生活中逐渐养成对职业的敬畏和热爱，对技术的钻研和探索精神，使工匠精神在学生心中生根发芽，为学生未来成为各行各业中具备工匠精神的高素质技术技能人才奠定坚实的基础。

案例三十五：“理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲报告会

为全面深入学习贯彻全国两会精神，按照省委宣传部、省委教育工委安排，我院和平校区学术报告厅举行全国两会精神进高校示范性宣讲报告会。省委教育工委第二宣讲团成员，第十四届全国政协委员、甘肃省社会科学院社会学研究所所长马东平应邀作宣讲报告。宣讲从两会精神的核心、民生保障与社会治理、经济发展与改革方向、生态文明与绿色发展、科技创新与数字化转型及甘肃贯彻落实要求与实践等方面作了全方位解读。本次宣讲报告内涵深刻，从多个维度深入解读了全国两会精神，既有高屋建瓴的政策阐释，又有贴近实际的案例分析，为广大师生全面准确理解全国两会精神提供了系统性、针对性指导。



图 4-4 “理响校园·培根铸魂”全国两会精神示范性宣讲报告会

案例三十六：“企业师傅进课堂 校企共建育人才”网络安全专题培训暨学院第一届网络安全知识竞赛

信息技术学院组织开展职业教育活动周系列活动——“企业师傅进课堂 校企共建育人才”网络安全专题培训暨学院第一届网络安全知识竞赛开幕式活动。企业师傅甘肃安信信息安全技术有限公司经理杨争强以“增强网络安全意识，筑牢网络安全基石”为主题，结合当前网络安全面临的严峻形势及近年来发生的网络安全事件，让师生们深刻认识到网络安全的重要性。



图 4-5 “企业师傅进课堂 校企共建育人才”网络安全专题培训

案例三十七：兰州外语职业学院第七期“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班开班仪式

11月20日下午，兰州外语职业学院第七期“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班开班仪式在5区一号楼102教室正式举行。仪式在庄严的中华人民共和国国歌声中拉开帷幕。随后，校团委杨柳老师详细介绍了本期“青马工程”骨干培训班的培训目的、课程设置、师资安排、考核方式、纪律要求及预期目标，使全体学员对培训安排有了全面清晰的认识。本期“青马工程”骨干培训班将通过理论授课、实践锻炼、专题研讨等多种形式，着力培养一批具有

坚定马克思主义信仰、扎实理论功底和突出实践能力的青年政治骨干。



图 4-6 第七期“青年马克思主义者培养工程”骨干培训班开班仪式顺利举行

4.3 传承优秀文化，厚植育人底蕴

学院将非遗文化元素融入教育的形式，介绍非遗背后的历史典故与文化内涵，使学生在日常接触中感受非遗的魅力，激发探索欲与学习兴趣。学院教育学院结合专业特点形成手工协会，涵盖“织布文创”“毛线编织”“传统扎染”“民俗剪纸”等方面，让学生全面了解非遗的历史背景、艺术特色及社会功能，促进其文化素养与艺术审美能力的提升。希望通过“技能教学+文化传播+社团建设”三位一体的模式，创新非遗教学模式，从而非遗文化育人工作室。

案例三十八：兰州外语职业学院学子“复活”敦煌壁画，走秀演绎丝路风华

在第 20 个中国文化遗产日，敦煌研究院敦煌艺术馆携手兰州外语职业学院，共同呈现了一场别开生面的文化盛宴。在艺术馆内，“霓裳佛国·摇曳唐风一走出来的敦煌壁画”走秀活动璀璨启幕，生动再现了敦煌壁画的千年风华，谱写了校园传承非遗文化的新篇章。



图 4-7 兰外学子“复活”敦煌壁画，走秀演绎丝路风华

案例三十九：兰州外语职业学院举办“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛

兰州外语职业学院举办了“石榴杯”铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛（校内选拔赛），本次比赛以“甘肃文化符号我来讲”为主题，引领师生深入探索甘肃文化符号背后各民族交往交流交融的历史，展现中华民族共同体的发展脉络与多元一体格局。



图 4-8 “石榴杯”铸牢中华民族共同体意识主题演讲比赛（校内选拔赛）

5.国际合作

学院积极贯彻《关于做好新时期教育对外开放的若干意见》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部推进共建“一带一路”教育行动》和甘肃省人民政府与教育部签署的《开展“一带一路”教育行动合作备忘录》精神，积极响应“一带一路”倡议与“中国制造 2025”等战略部署，持续拓展与国外院校、企业的交流合作。学院与国外教育机构、企业等在教育、科研、文化等领域广泛开展交流与合作，引进国外先进教学理念、课程体系和方法，支持教师参与国际学术交流、培训和访学，提升教学科研水平，学院积极与国外院校开展合作办学、科研合作等项目，提升国际知名度和影响力。同时支持教职工在职攻读马来西亚国立师范大学博士硕士学位。学院还鼓励学生海外学习实践，培养其国际交流经历、跨文化交流能力和国际视野，增强就业竞争力。

案例四十：巴基斯坦前领事瓦卡斯·汗一行四人来我院交流访问

12月6日，我院接待了巴基斯坦前领事瓦卡斯·汗先生、马尔代夫与斯里兰卡留学中心副主任马立健先生及招生负责人于得金先生一行，围绕“职业教育出海”战略展开国际对话。各方就推动职业教育跨国合作进行了深度磋商，共同谋划在师生交流互访、跨境联合研究等关键领域建立合作框架。本次会谈聚焦共建可持续的合作机制，致力于促进教育资源共享与职教标准互通。



图 5-1 巴基斯坦前领使瓦卡斯·汗一行四人来我院交流访问

6.产教融合

6.1 深化校企协同，促进产教融合

按照甘肃省教育厅等九部门印发的《加快推进全省现代职业教育体系建设改革的实施意见》，学院先后加入了“昆山开发区政校企合作联盟”“全国人工智能+安全（数字安全）产教融合共同体”“兰州高新技术产业开发区数字经济产教联合体”“中国兰州牛肉拉面产教融合共同体”，加入全国陇药行业产教融合共同体、并当选为甘肃省数智文旅产教融合共同体第一届理事会，与共同体成员单位签订校企协同育人协议，确保学院专业布局与甘肃产业发展精准匹配与共同体成员单位签订校企协同育人协议，分别在专业建设、

课程建设、师资培养、项目研究、岗位实习等领域深入开展形式多样的校企合作、校校合作，提高人才培养质量和社会服务能力。

序号	产教平台及联合共同体
2	全国人工智能+安全（数字安全）产教融合共同体
3	兰州高新技术产业开发区数字经济产教联合体
4	中国兰州牛肉拉面产教融合共同体
5	全国陇药行业产教融合共同体
6	甘肃省数智文旅产教融合共同体第一届理事会
7	康复治疗产教融合共同体



图 6-1 学院当选甘肃省数智文旅行业产教融合共同体

案例四十一：学院与新疆领航创品齿科技术有限公司校企合作洽谈会

2025 年 12 月 4 日，兰州外语职业学院与新疆领航创品齿科技术有限公司校企合作洽谈会在新区校区 2-1-213 举行。此次会议旨在搭建校企深度沟通桥梁，双方就深化产教融合、协同育人模式进行深入交流，旨在为学生拓展优质实习与就业渠道，提升专业人才培养与行业需求契合度。洽谈会上，兰州外语职业学院院长助理周银喜致欢迎词，介绍了学院的专业设置、人才培养体系及近年来学生实

习就业情况，着重强调口腔医学技术专业的教学成果与发展潜力，表达了希望与企业携手，让教学紧贴行业前沿的愿景。



图 6-2 学院与新疆领航创品齿科技有限公司校企合作洽谈会

案例四十二：学院领导开展“访企拓岗促就业”专项行动

学院院长马永刚率队赴江苏省苏州市立讯精密集团开展访企拓岗促就业专项行动。马院长一行四人先后走访了立讯精密（昆山）有限公司、立臻精密工业（昆山）有限公司、立讯精密智造（昆山）有限公司、江苏立讯机器人有限公司等多家企业。在走访过程中，马院长一行与立讯集团校企合作部负责人围绕人才培养、实习就业、产学研合作等方面展开深度交流，详细了解企业的人才需求状况与行业发展趋势，为学院后续优化人才培养方案提供了关键依据。同时，学院与各家公司就校企合作事宜进行深入探讨，期望在人才输送、实践教学等领域达成更多合作。



图 6-3 立讯精密集团开展“访企拓岗”活动

案例四十三：校企协同建设高质量实训任务指导书

校企协同共同制定专业核心课程实训任务指导书。利用现代信息技术，建设立体实训项目活页式教材资源已完成《路由交换技术与应用》《计算机网络基础》《JavaWeb 开发技术》等 5 门计算机类专业群实训项目活页式教材，《动画设计》《矢量图形绘制》《三维动画制作》3 门艺术设计类专业群实训任务指导书，《自动控制系统》《液压与气动技术》等 5 门实训任务指导书。



图 6-4 学院部分专业核心课程实训任务指导书展示

案例四十四：校企合作开展数字化财务课程重塑

校企合作开展数字化财务课程重塑，将课程内容序化为三模块七任务，分别为财务信息基础、财务信息的认知与解读、财务报表分析方法及其应用。各模块的课堂教学环节和课程实践环节实现一一对应，旨在树立民族自信心和积极的社会主义核心价值观，树立明辨是非的社会责任感、秉承以事实为依据，树立客观公正、诚实守信的价值观，同时对职业道德规范和职业道德素养建立基本的认知，实现育人的思政目标。

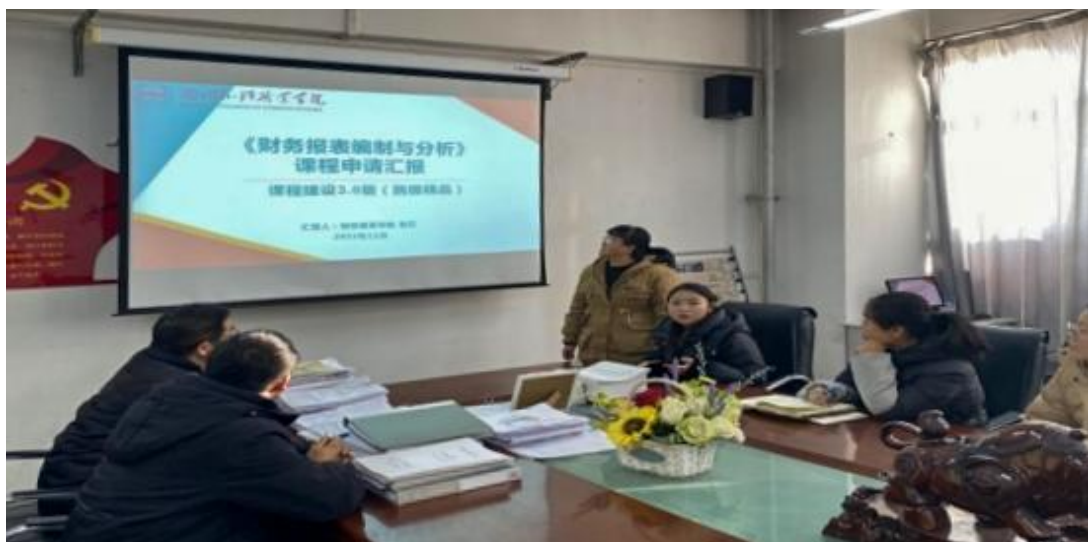


图 6-5 校企合作开展数字化财务课程重塑研讨会

6.2 深耕校企合作，共建实训高地

学院深化与行业、企业的合作，与具有行业影响力、社会公信力的品牌企业深入开展校企合作，在专业建设、课程建设、实训基地建设、师资培训、学生实习就业等人才培养全过程深度合作，取得合作实效。截至目前同 223 家企业和科研单位签订校企合作协议，满足学院各专业学生认识实习和岗位实习。

案例四十五：学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地

学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地，探索出协同育人的新模式。合君纵达作为行业内的科技企业，在大数据与财务分析

领域优势突出。实训基地依托企业的真实业务场景，为学院学生提供了丰富的实践机会。在课程设计上，企业将财务数据分析流程、大数据工具应用等内容融入学院课程，让学生所学更贴合实际需求。教学过程中，企业派遣资深分析师与学院教师组成双师团队，分析师分享实战经验，教师夯实理论基础。学生通过参与企业实际的财务数据处理、风险评估等项目，不仅提升了数据处理和分析能力，还锻炼了团队协作与沟通技巧。



图 6-6 学院与合君纵达科技有限公司共建实训基地

案例四十六：在实训中收获，在实训中成长

学院为进一步提升学前教育专业学生的专业实践能力，结合专业人才培养方案，与兰州朝阳幼儿园签订实习实训基地协议，开展学生实训教学任务，主要实训内容为“幼儿园一日活动设计”。实训中，同学们对“儿童节怎样过”进行活动设计，并请幼儿园专业教师修改教学设计。通过实训，学生的教育教学能力、班级管理能力和观察评价能力和教研能力得到了显著提升。



图 6-7 学院学子开展实训教学任务

6.3 产教学研融合，培育技能英才

学院聚焦高素质技术技能人才培养，通过现代学徒制、订单班等培养模式，与 223 家企业建立深度合作关系，实施校企双主体育人。企业参与人才培养方案制定，派遣技术骨干进课堂讲授实训课程，为学生带来前沿行业知识、真实案例和实训项目。组织学生赴企业进行实训，使学生在实践中巩固专业技能，毕业生企业满意度达 90%以上。

案例四十七：建立产学研实训基地

学院与百度公司紧密合作，建立产学研实训基地，通过一系列切实有效的举措，取得了丰硕成果。在建设过程中，学院与百度（山西）人工智能基础数据产业基地共同制定了完善的实训培养方案。邀请百度资深工程师和技术专家为学生开展定期讲座，分享行业前沿技术与实际项目经验，拓宽学生视野。安排学生参与百度的实际项目，让学生在实践中锻炼专业技能。同时，学院还选派优秀教师入驻百度实习基地，与企业导师共同指导学生，保障实习质量。

通过这些做法，学生的专业能力得到大幅提升。近三年来，从该实习基地输送的学生，在毕业后进入知名企业的比例高达 80%以上。



图 6-8 学院与百度公司建立产学研实训基地

7.发展保障

7.1 强化党建引领，筑牢思想根基

2025 年，学院扎实开展党纪学习教育，常态化纵深推进“三抓三促”行动。学院党委坚持常规与创新相结合，签订了《党委抓党建、抓思政、抓意识形态工作目标责任书》，构建了“任务一措施一主体一考核”一体化综合考核运行机制。2025 年，学院深入贯彻中央八项规定精神学习教育，常态化纵深推进“三抓三促”行动。学院党委坚持常规与创新相结合，签订了《党委抓党建、抓思政、抓意识形态工作目标责任书》，构建了“任务一措施一主体一考核”一体化综合考核运行机制，全年发展党员 100 名。学院先后与兰州战役纪念馆、榆中张一悟纪念馆签订“大思政课”实践教学基地结对协议，与西北民族大学马克思主义学院建立结对帮扶工作中心。积极推进融媒体矩阵建设，以门户网站、两微一端、抖音短视频等平台为主阵地，深入挖掘学院党建思政、人才培养、课程建设、招生就业等工作中的典型案例。

案例四十八：我院马克思主义学院赴西北民族大学马克思主义学院商议 2025 年结对帮扶工作

为进一步落实省委教育工委、省教育厅关于省级重点马克思主义学院结对帮扶其他高校马克思主义学院的工作部署，兰州外语职业学院党委副书记陈蕾和马克思主义学院院长郭艳前往西北民族大学马克思主义学院，共同商讨 2025 年结对帮扶工作推进事宜。此次商讨为两校马克思主义学院在 2025 年的结对帮扶工作明确了方向，奠定了坚实的基础。



图 7-1 2025 年结对帮扶工作推进会

案例四十九：学院党委理论学习中心组召开党的二十届四中全会精神专题学习会议

学院召开党委理论学习中心组党的二十届四中全会精神专题学习会议，围绕中央及地方重大决策部署展开深度学习与研讨，为学院高质量发展注入思想动能。学院领导班子成员将带头开展专题调研，各部门需细化任务清单、明确时间节点、强化督导考核，确保各项决策部署落地见效。



图 7-2 党的二十届四中全会精神专题学习会议

案例五十：学院举办党的民族宗教理论政策宣讲会

为深入推动中央及省委关于民族宗教工作的决策部署落地生根、入脑入心，按照省委统战部、省教育厅工作部署，学院特邀 2025 年党的民族宗教理论政策下基层“百场万人”宣讲专家西北民族大学铸牢中华民族共同体研究院周松教授来校宣讲。本次宣讲会也是全省教育系统“2025 年党的民族宗教理论政策下基层‘百场万人’大宣讲活动”的重要组成部分。



图 7-3 党的民族宗教理论政策宣讲会

案例五十一：校团委组织团员青年集中学习党的二十届四中全会精神专题辅导讲座

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，我院团委积极响应共青团兰州市委号召，组织了 200 余名团员青年集中观看了由共青团兰州市委举办的“深学笃行党的二十届四中全会精神，持续推进中国式现代化”专题辅导讲座。讲座中杨栋教授紧扣主题，用青年容易理解的话语展开解读。他先通过“十四五”时期经济增长、新质生产力突破等领域的亮眼数据，直观展现国家发展的强劲成果，

让团员青年切实感受发展成就；随后“十四五”收官、“十五五”谋划的重要阶段，深入阐释党的二十届四中全会的意义，明晰了新时代青年的发展角色。



图 7-4 党的二十届四中全会精神专题辅导讲座

案例五十二：校社共建聚合力 党建引领促发展——兰州外语职业学院马克思主义学院支部委员会与文曲中心社区委员会共探党建联建

为深入贯彻落实新时代党的建设总要求，推动高校党建与社区党建交流融合、资源共享、协同发展。12月17日，兰州外语职业学院党委副书记陈蕾、马克思主义学院党支部书记郭艳前往新区文曲中心社区与社区副书记魏春善、党建办主任黄玉瑶就基层党组织联建共建事宜进行座谈交流。双方就联建共建的目标任务、合作内容及保障机制进行了探讨。双方将围绕党建活动、政策宣讲、帮扶服务活动、专项服务活动、志愿服务活动、培育特色品牌项目六个方面开展深度合作。



图 7-5 校社共建聚合力 党建引领促发展

案例五十三：兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”党的二十届四中全会精神宣讲会

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，推动理论学习进校园、进课堂、进头脑。11月26日上午，兰州外语职业学院举办“理响校园·培根铸魂”党的二十届四中全会精神专题宣讲会，特邀甘肃省委宣讲团成员、西北民族大学马克思主义学院院长杨建毅教授担任主讲人。本次宣讲既有理论层面的精准阐释，又有结合教育实际的生动解读，让广大师生对党的二十届四中全会精神有了更加深刻的理解和把握，也为如何在教育教学中贯彻落实全会精神提供了清晰的思路和具体的方法。学院将以此次宣讲为契机，持续深化理论学习，将文化育人融入教育教学全过程，培养更多兼具理论素养和文化自信的新时代青年。



图 7-6 学院举办“理响校园·培根铸魂”党的二十届四中全会精神宣讲会

7.2 贯彻职教政策，驱动内涵发展

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，扎实开展党建工作，党组织凝聚力和战斗力不断增强；加大经费投入，更新教学设备、完善实训设施；引进高层次人才，扩充师资力量；对接产业调整优化专业结构；推进产教融合、校企合作；优化工作机制，完善管理制度，确保政策落实更加精准、高效，推动学院迈向更高质量发展阶段。

7.3 夯实办学基础，护航人才培养

7.3.1 推进新校区建设，筑牢育人硬件根基

2025 年，学院锚定高质量职业教育发展目标，将办学条件提质增效作为核心工作重点推进，全方位发力升级硬件设施、优化办学环境，为教育教学高质量发展蓄能赋能。其中，兰州新区新校区建设按下“加速键”，从规划落地到工程施工全程严把质量关、效率关，加快配套设施建设，为师生营造四季舒适的学习工作空间，显

著提升了校园服务保障能力。同时，学院新增教学仪器设备为实践教学、技能培养提供了坚实支撑，全方位为师生打造安全、舒适且兼具专业性的教学、工作与生活环境。2025 年 10 月，全院师生顺利完成新区校区整体搬迁并正式入驻，课堂教学、实训实操、校园文体活动等各项教育教学工作平稳有序开展，标志着学院办学发展迈入新阶段，也为持续深化职业教育改革、培育高素质技术技能人才筑牢了坚实根基。

案例五十四：学院新校区图书馆行政功能建设完成

为进一步优化兰州外语职业学院新校区图书馆的功能布局，提升图书馆服务质量与行政办公效率。学院新校区历时多年已完成新校区图书馆行政功能布局，新校区图书馆将以更加完善的功能、更加优质的服务，为学院的教学、科研与师生学习提供有力支持。未来学院将继续推进新校区建设工作，不断提升办学条件与改善校园环境，为师生创造更加美好的学习与工作环境。



图 7-7 新校区图书馆行政功能布局图

7.3.2 优化教学科研设施，赋能人才培养提质

为实现学院的办学目标，确保人才培养质量，学院高度重视实践教学条件建设，2023-2024 学年，教学、科研仪器设备资产总值 4104.00 万元，新增 909.03 万元，生均教学科研设备值达 4361.78 元。



图 7-8 兰州外语职业学院语言文字测试站实景图



图 7-9 兰州外语职业学院录播室实景图

7.3.3 构建智慧校园生态，打造智慧育人环境

学院深入贯彻落实《教育部教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》等文件精神，坚持促进信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动、机制创新的基本方针，加强顶层设计、多方协同推进，促进学院教育信息化的全面开展。学院与深信服科技股份有限公司合作，启动以“智慧校园”建设为主要内容的信息化管理建设项目，实现了学院“云桌面”管理系统，提升了教育教学服务质量和科研管理效率；两个校区教学楼中配备了大量多媒体教室，教室中安装有高清投影仪等先进的多媒体教学设备，能够满足教师日常教学中对于图片、视频、音频等多种教学资源的展示需求，方便教师进行生动、直观的教学讲解，有助于学生更好地理解和掌握知识；同时校园内覆盖了高速稳定的网络，无论是教学楼、图书馆、宿舍还是其他校园区域，师生都可以方便地接入网络。适时进行网络硬件更新升级，校园网络服务能力大幅提升，促使学院教学服务效率及能力显著提升。

兰州外语职业学院网络拓扑规划

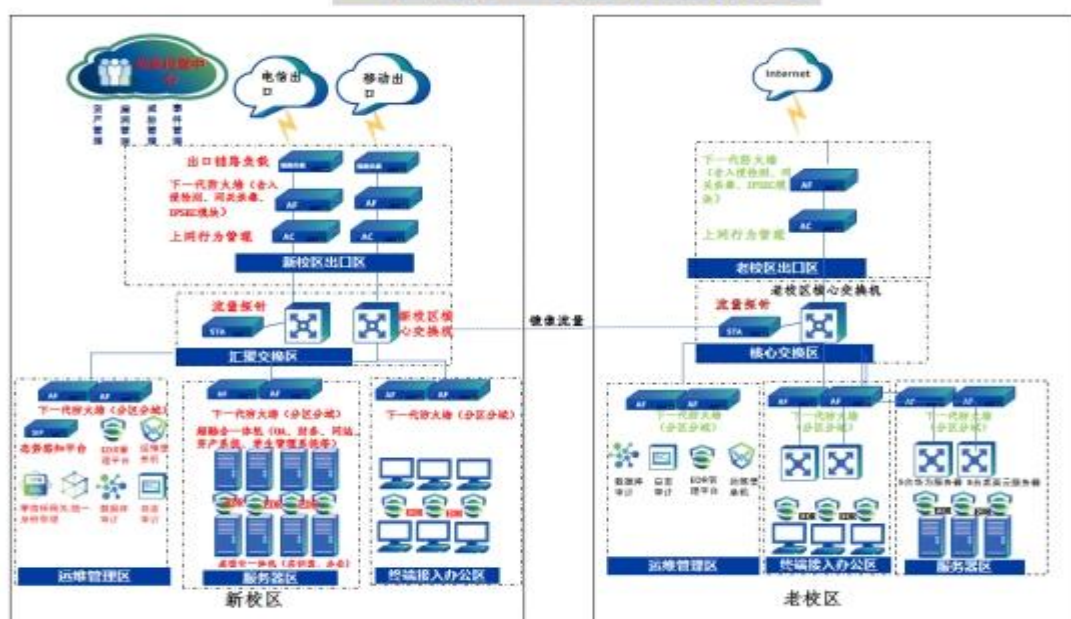




图 7-10 兰州外语职业学院中心机房

7.4 提升治理效能，激活办学动力

学校治理是提升办学质量的关键，学院通过完善制度，明确各部门职责，构建起高效的管理体系。一是制定完善的学院章程、教学管理制度、学生管理制度、财务管理制度等。通过章程明确学院的办学宗旨、治理架构等基本规则；教学制度规范课程设置、教学质量评估等；学生管理制度涵盖学籍管理、奖惩机制等。二是构建合理的内部治理结构，包括理事会领导、校长负责、专家治校、民主管理的运行机制。设立教学部、党学部、行政部、后勤保障等部门，各部门分工明确、相互协作，保障学院日常工作的有序开展。三是建立内部质量保障体系，对教学质量、人才培养质量等进行监测评估。同时，接受政府、社会和企业等外部力量的监督，及时调整办学策略。

为全面提升学生公寓育人实效，促进学生全面发展，学院积极推进“党建进公寓、文化进公寓、服务进公寓、管理进公寓”的“四进公寓”举措，打造集思想引领、文化熏陶、生活关怀与规范管理为一体的新型育人环境。

案例五十五：“一站式”学生社区举办“深耕心育·共赴暖阳”心理讲座

为进一步加强学生心理健康教育，提升学生心理调适能力，营造积极向上的校园氛围，学院“一站式”学生社区举办主题为“深耕心育，共赴暖阳”的心理健康讲座。此次心理健康讲座是社区系列活动之一，旨在通过贴近学生生活的服务，帮助学生树立健康心态，增强抗压能力，为未来的学习和职业生涯奠定坚实基础。



图 7-11 “深耕心育，共赴暖阳”的心理健康讲座

案例五十六：省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组学习会议

11月25日上午，学院召开党委理论学习中心组学习会议。省委教育工委列席旁听第一工作组组长、省教育厅党组成员、省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长马庆一行列席旁听。会议由党委书记殷国手主持，学院党委理论学习中心组成员、党支部书记及各部门负责人参加。



图 7-12 省委教育工委工作指导组列席旁听学院党委理论学习中心组学习会
案例五十七：消防宣传入人心 实战演练筑平安

为扎实推进消防安全宣传月活动，切实强化校园重点岗位人员消防安全意识与应急处置能力。学院安稳处组织食堂工作人员、经营户、宿管及后勤管理人员开展消防安全知识讲座及实操演练，为校园安全筑牢“防火墙”。此次活动通过“理论+实操”的形式，让食堂经营户和后勤工作人员既学到了实用的消防安全知识，又提升了应急处置技能，有效夯实了校园消防安全工作基础。



图 7-15 消防宣传入人心 实战演练筑平安

7.5 筑牢经费保障，支撑稳健发展

经费投入是学院稳健发展的重要支撑。目前，学院经费来源单一，以学费收入为主要支撑，有限学费难以完全满足办学需求，为缓解资金压力，学院积极拓展经费渠道。一是加强校企合作，企业

通过捐赠设备、提供实习岗位、参与课程研发等方式，为学院注入资金与资源。二是争取政府扶持，凭借办学特色与质量，获政府专项补贴、项目资助。

学院合理分配经费使用，大部分经费投向教学一线，用于更新教学设备、师资培训，提升教学质量。同时，大力投入校园文化建设与学生活动，促进学生全面发展。学院将加强自身品牌建设，吸引更多社会资本与政府支持，确保有充足资金投入教学、科研与师资队伍建设，推动学校持续发展。

8.面临挑战

8.1 立足当下现状，攻坚未来挑战

8.1.1 深化产教融合，破解人才供需错配

当前，企业对人才需求快速变化，学院在专业设置与课程更新上存在滞后性，导致人才培养与市场需求的匹配度欠佳，部分教师理论与实践脱节，难以给予学生前沿且实用的指导。为此，学院需持续推动产教深度融合，通过校企共建实训基地、合作开发课程、共订人才培养方案等方式，联合开展人才培育，让学生在真实场景中锻炼技能，提升岗位适应力。以此实现教学内容与行业技术同步发展，帮助企业提前储备人才，引导学生树立清晰的职业规划，最终培养出更多符合产业需要的高素质技术技能人才，助力职业教育高质量发展。

8.1.2 拓展国际合作，提升教育开放水平

学院国际交流合作仍以短期互访为主，缺乏长期、系统的合作项目，制约了学生国际视野拓展与学历提升空间。由于学院品牌影响力有限，在吸引优质国际教育资源方面面临挑战。多数教师缺乏海外研修或工作经历，语言与跨文化交流能力不足，难以将国际行业标准与技术动态融入教学，导致所培养学生难以满足“走出去”企业的国际化人才需求。

8.1.3 加强信息化建设，推动教学数字化转型

在信息技术快速迭代的背景下，行业 AI 应用场景日益丰富，从智能客服到工业自动化，新技术层出不穷。然而学院课程体系更新相对缓慢，未能及时涵盖前沿技术，造成学生所学与岗位要求存在差距。教学方式上，大数据可支持精准学情分析，实现个性化教学，

但部分教师仍以传统讲授为主，未能充分利用技术手段挖掘学生潜能，影响了学习效果与就业竞争力。

8.2 蓄势聚力奋进，开辟崭新征程

8.2.1 对接产业升级，优化人才供给结构

随着人工智能、新能源、高端装备制造等新兴产业崛起，市场对高技能人才需求旺盛。学院可依托专业设置灵活、注重实践的教学特色，快速响应并为相关产业输送急需人才。同时，传统产业智能化、数字化改造也为职教育人带来新机遇，学院可通过与企业深度合作，围绕实际生产流程优化课程内容，培养既掌握传统工艺又熟练运用新技术的高素质劳动者，助力产业转型升级。

8.2.2 依托区域发展，拓宽学生就业渠道

区域经济蓬勃发展，特色产业集群逐步形成，为学生创造了丰富的就业岗位。例如，甘肃省推动石油化工、有色冶金等传统产业向绿色化、智能化转型，急需大量掌握先进技术的专业人才。学院可对应开设智能控制、节能环保等相关专业，培养学生服务地方产业升级。同时，甘肃风、光资源丰富，新能源产业迅速扩张，学院通过设置光伏、风电等专业，可为该领域培养运维与管理人才，助力学生在地域产业发展中实现价值。

8.2.3 提升关键办学能力，夯实人才培养基础

学院需持续加强自身建设，筑牢技能人才培养根基。可引进企业技术骨干和行业专家充实教学团队，将一线经验与技术难题带入课堂；安排教师定期赴企业实践培训，提升实操能力，打造“双师型”教师队伍。同时应加大投入，更新实训设施，搭建贴近真实生产的教学环境，使学生掌握前沿技术。还要动态调整专业与课程，

淘汰过时内容，增设新兴领域课程，并深化校企协同育人，通过课程共建、联合培养等方式，确保教育内容与行业同步发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	1542	3319
2	毕业生去向落实人数	人	1168	2750
	其中：毕业生升学人数	人	252	310
	升入本科人数	人	252	310
3	毕业生本省去向落实率	%	47.95	70.57
4	月收入	元	3000.00	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	503	1083
	其中：面向第一产业	人	24	52
	面向第二产业	人	108	232
	面向第三产业	人	371	799
6	自主创业率	%	1.50	2.89
7	毕业三年晋升比例	%	65.00	65.00

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	:	18.64	17.87
2	“双师型” 教师比例*	%	33.51	15.13
	其中：高级 “双师型” 教师比例*	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.27	20.50
4	专业群数量*	个	6	8
	专业数量*	个	42	43
5	教学计划内课程总数*	门	333	454
		学时	83072	97128
	其中：课证融通课程数*	门	48	65
		学时	2726	3688

	网络教学课程数*	门	22	30
		学时	7226	9853
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	50	50
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	50	50
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	0
	其中：国家规划教材数*	本	1	0
	校企合作编写教材数	本	4	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000	5000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.43	
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4361.79	3809.34

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	915	2440
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	575	1533
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	804	2144
	C 类：到中小微企业等基层就业人数*	人	890	2373
	D 类：到大型企业就业人数*	人	0	26
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.3
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.0
5	知识产权项目数量	项	4	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	60	56
	公益项目培训学时*	学时	60	56
9	非学历培训到账经费	万元	0.00	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
9	在国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	9409	11916
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年度财政专项经费*	万元	3684.11	4665.73
4	教职工额定编制数	人	611	685
	教职工总数	人	460	685
	其中：专任教师总数	人	370	595
	思政课教师数*	人	27	39
	体育课专任教师数	人	9	15
	美育课专任教师数	人	1	2
	辅导员人数*	人	80	63
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8353	10303
	其中：学生体质测评合格率	%	73.06	74.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	186	236
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	159	96
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	75960	45862
	年支付行业导师课酬	万元	113.94	68.79
10	年度实习专项经费	万元	73.05	93.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.50	17.87